11 класс Репина Е.И.

*Тема.* **Глобальные проблемы человечества.**

*Цель:* расширить знания о глобальных проблемах человечества, акцентировать внимание на их социальных и экономических аспектах, на необходимости консолидации усилий человечества для их решения;

научить анализировать полученную информацию, делать выводы и обобщения;

развивать чувство личной причастности к проблемам человечества, коммуникативные способности;

стимулировать самостоятельность, творческие способности учащихся.

Цитата урока «Прогресс – отец проблем»

*Оборудование:* компьютерная презентация, компьютерный зал, программа Microsoft Office Publisher.

*Компетенции:* коммуникативные.

*Тип урока* : Урок - Форум

*Алгоритм урока*

**1.Организационный момент**

Знакомство

Создание позитивного рабочего настроения

**2. Актуализация опорных знаний и мотивация учебно - познавательной деятельности учащихся.**

Знаете ли вы, сколько людей проживает на планете Земля?

Не так давно СМИ твердили нам, что население всей планеты составляет 6 млрд. человек. Людей много, а планета у нас одна.

Во второй половине XX века, человечество столкнулось с группой проблем, от решения которых зависит дальнейший социальный прогресс, судьбы цивилизации. Эти проблемы получили название глобальные. И сегодня мы с вами углубим свои знания о группе проблем, от которых зависит дальнейший, социальный экономический прогресс стран мира, судьба цивилизации в целом, приведем полученные значения в систему.

Просмотр видеофильма «Глобальные проблемы человечества».

**3. Изучение нового материала**

Сегодня ученые разных областей: социологи, историки, биологи, географы, рассуждая о будущем человечества, дают 2 вида прогноза - пессимистический и оптимистический.

Суть **пессимистического подхода** заключается в том, что: в середине XXI века полностью истощатся природные ресурсы Земли, в результате наступят кризисы: ресурсный, экологический, продовольственный, загрязнение окружающей среды достигнет катастрофического уровня, словом наступит «конец света», население планеты начнет вымирать.

В **оптимистической** оценке будущего нашей планеты ученые предупреждают о серьёзных кризисах и проблемах, но в, то, же время исходят из того, что недра Земли и Мирового океана таят в себе еще много неоткрытых богатств и на смену традиционным придут новые ресурсы, НТР поможет улучшить экологическое равновесие между обществом и природой.

Эти теории совершенно разные, однако, как вы заметили и та и другая группа ученых, рассматривая наше будущее, говорят о проблемах стоящих перед человечеством. С середины XX века эти проблемы получили название Глобальные.

Глобальные проблемы - это проблемы планетарного масштаба, угрожают гибелью человечеству, требуют коллективных усилий мирового сообщества. Сегодня существует большое количество разных классификаций глобальных проблем, мы остановимся на трех из них - демографическая, энергетическая, экологическая.

Давайте попробуем самостоятельно проанализировать суть проблем. Обсуждение проведем в форме Форума

Необходимо объединиться в 3 группы «Демографы», «Экологи» и «Энергетики». Каждая группа получает задание подготовить выступление по теме, предложить пути решения проблемы, создать информационный лист «Это должен знать каждый!»

*Группа «Демографы»* (слайд 4,5), стр. 102 - 103

Демографическая проблема порождена быстрым ростом численности населения в развивающихся странах. Эти страны вследствие своей экономической, социальной й культурной отсталости меньше всего способны обеспечить свое удваивающееся каждые 20-30 лет население продовольствием, а также другими материальными благами, дать хотя бы элементарное образование подрастающему поколению и предоставить работу населению в трудоспособном возрасте. Кроме того, быстрый рост численности населения сопровождается своими специфическими проблемами, одной из которых является изменение его возрастной структуры: доля детей до 15 лет на протяжении последних трех десятилетий увеличилась в большинстве развивающихся стран до 40-50 % их населения. В результате значительно выросла экономическая нагрузка нетрудоспособного населения на трудоспособное, которое ныне в этих странах почти в 1,5 раза превышает соответствующий показатель в промышленно развитых странах. А с учетом более низкой общей занятости трудоспособного населения в развивающихся странах й огромного относительного аграрного перенаселения в большинстве из них трудоспособное население испытывает фактически еще более значительную экономическую перегрузку. Таким образом, потенциальная опасность современной демографической ситуации заключается не просто и не столько в том, что в предстоящие два десятилетия население земного шара увеличится почти в 1,5 раза, сколько в том, что появится новый миллиард голодающих, миллиард не находящих применения своему труду людей в городах, полтора миллиарда обездоленных людей, живущих за «чертой бед-ности». Такое положение чревато глубокими экономическими, социальными и политическими потрясениями как внутри отдельных стран, так и на международной арене.

Решение данной глобальной проблемы упирается в сложный комплекс социально-экономических задач современности (регулирование стремительного роста численности населения, преодоление разрыва в развитии между богатыми й бедными странами, устранение нищеты, голода и неграмотности; необходимость победы над старением человека, а также радикального продления жизни людей; проблема онкологических, сердечно-сосудистых заболеваний й СПИДа).

*Пути решения демографической проблемы:*

1) определенная демографическая политика планирования семьи. Целью решения демографической проблемы. ООН приняла «Всемирный план действий в области народонаселения». Программа планирования семьи может содействовать улучшению воспроизводства населения. Но одной демографической политики недостаточно;

2) изменение экономических й социальных условий жизни — это главный путь решения демографической проблемы. К решительному повороту могут привести лишь самые серьезные социальные преобразования. Об этом говорит сам перечень стран, которые, ведя контроль рождаемости, не ограничились этим и пошли на большие затраты, подняли жизненный

уровень, улучшили социальную обстановку и достигли заметного снижения роста численности населения,— КНР, Индонезия, Южная Корея, Таиланд. В 60-80-х гг. XX в. рождаемость там сократилась на 25-60 %.

*Группа «Энергетики»* (слайд 6) , стр. 116 – 122

Энергетическая проблема отражает задачи надежного обеспечения человечества топливом. Ограниченность ресурсов й их исчерпаемость ставит человечество перед необходимостью жесткой экономии энергии, использования новых энергосберегающих технологий. Можно выделить ряд общих тенденций й особенностей в развитии энергетики мира в начавшемся столетии. В XXI в. неизбежен значительный рост мирового потребления энергии, в первую очередь, в развивающихся странах. В промышленно развитых странах энергопотребление может стабилизироваться примерно на современном уровне или даже снизиться к концу века. По самому низкому прогнозу, мировое потребление энергии может составить в 2050 г. 350 млн ТДж/год, в 2100 г.— 450 млн ТДж/год (при современном потреблении около 200 млн ТДж/год). Человечество в достаточной мере обеспечено энергетическими ресурсами на XXI в., но удорожание энергии неизбежно. Ежегодные затраты на мировую энергетику возрастут в 2,5-3 раза к середине века й в 4— 6 раз к концу его по сравнению с 1990 г. Средняя стоимость единицы конечной энергии увеличится, соответственно, на 20-30 й 40-80 % (увеличение цен на топливо и энергию может быть еще значительнее).

Нет основания ожидать, что темпы производства й потребления энергии в ближайшей перспективе существенно изменятся, поэтому важно найти *пути решения энергетических проблем…*

1)использование альтернативных видов энергии (энергия Солнца, ветра, термальных вод и других источников), которые относятся к неисчерпаемым и экологически чистым;

2) увеличение доли атомной энергетики при соблюдении правил эксплуатации АЭС;

3) использование энергосберегающих технологий (уменьшение металлоемкости продукции, увеличение продолжительности жизни изделий);

4) переход на наукоемкие технологии, связанные с использованием компьютерных и других слаботочных устройств;

5)экономия энергии в быту и на производстве за счет совершенствования изоляционных свойств зданий, контроля расхода электроэнергии и т. п.

*Группа «Экологи»* (слайд 7), стр.108 – 115

Экологическая проблема связана с разрушением природной среды. Она стоит очень остро, так как человек все больше и больше вмешивается в природу, забывая о необходимости поддерживать в ней биологическое равновесие. Экологическая проблема — глобальная проблема человечества, возникшая с началом индустриальной деятельности человечества и особенно обострившаяся во второй половине XX в. Кроме индустриализации, углублению экологической проблемы способствовали ядерные испытания, проводимые в трех средах географической оболочки Земли (воздух, вода, земля). Экологическая проблема многогранна, так как она проявляется практически во всех отраслях деятельности человека. К экологической проблеме относятся:

•сокращение площади лесов в умеренном й тропическом поясах, следствием чего является сокращение источников поступления кислорода в атмосферу;

•опустынивание территорий в результате нерациональной хозяйственной деятельности;

•уменьшение биологического разнообразия растений й животных Земли из-за разрушения среды их обитания й др.;

•водная и ветровая эрозия почвы уменьшает площадь пашни, снижает плодородие почвы, затрудняет обработку полей, разрушает дороги и другие сооружения, заиливает каналы и водохранилища;

•машинная деградация почв под влиянием движения тракторов и воздействий сельскохозяйственной техники приводит к разрушению структуры и ухудшению качеств почвы;

•загрязнение почвы в результате применения большого количества удобрений (пестицидов) снижает способность бактерий разлагать органический материал почвы и производить необходимые растениям питательные вещества;

•загрязнение водоемов опасными загрязнителями промышленного происхождения (тяжелыми металлами: кадмии, свинец и цинк, которые попадают в водоемы со сточными водами). Другой серьезный источник загрязнения пресных вод — кислотные дожди, вызываемые транспортно-промышленными выбросами.

*Пути решения экологических проблем:*

1)эффективная очистка промышленных й городских сточных вод для сохранения чистоты источников водоснабжения;

2)ограничение несанкционированного выброса мусора;

3)ограничение выбросов в атмосферу углекислого газа (парниковый эффект), сернистого газа (кислотные дожди), оксида азота (озоновые дыры);

4)создание заповедников, заказников и национальных парков с целью сохранения природных комплексов, видов животных и растений;

5)ограничение лова рыбы, охоты с целью сохранения определенных видов.

Ваша задача создать информационный лист «Это должен знать каждый», в котором будет отражена следующая информация:

Название проблемы

Статистические данные по проблеме.

Иллюстрации по проблеме.

Варианты решения проблемы.

Для этого рассаживаемся за компьютеры. В вашем распоряжении коллекция картинок Microsoft Office. Для создания листовки используйте программу Microsoft Office Publisher .

**4. Закрепление новых знаний и умений учащихся.**

**Подведение итогов форума**

Метод кластера

Вокруг ключевых слов записываются слова или предложения по данной теме. ( Этот метод дает возможность учителю получить «обратную связь», выявить уровень освоения и осмысления материала каждым учащимся.)

**5.Оценивание достижений учащихся**

Оценивание в группах (максимальный балл 10), 2 балла – группа определяет лучшему (или лучшим) участникам другой группы.

**6.Итоги урока:**

Чтобы пессимистический прогноз ученых не стал реальным фактом, мы должны начать работу уже сейчас. Главное в решении глобальных проблем современности – это не опускать руки. Нужно не терять надежды, ведь решение проблемы все-таки существует, в чем мы с вами могли убедиться сегодня.

*Это интересно*

Группа международных экспертов исследовала экологическое состояние крупнейших городов мира. Вот города, занимающие первые пять мест:

Калгари(Канада) получил звание «Самый экологический город мира», Гонолулу(США) – 2-е место, Оттава(Канада) и Хельсинки(Финляндия) – 3,4 места, Веллингтон(Новая Зеландия) – 5-место. К сожалению, ни один украинский город не вошел в десятку самых чистых городов мира.

- Определите причины, по которым ни один украинский город не попал в десятку самых чистых городов мира.

**7.Рефлексия урока.**

Напишите на листочке «Что я узнала на уроке», «Чему я научилась сегодня», приклейте листок на светлую часть доски.